

	<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Mestrado Profissional em Ensino de Biologia</b></p>
---	--

## PLANO DE ENSINO - 2025.1

<b>I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:</b>		
<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
MEB310025	Atividade de Aplicação em Sala de Aula (AASA)	30hs.

<b>II. PROFESSOR MINISTRANTE</b>		
Prof. Yara Maria Rauh Muller e Prof Carlos José de Carvalho Pinto		

<b>III. PROGRAMA PARA QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA</b>		
Mestrado Profissional de Ensino de Biologia - PROFBIO		

<b>IV. Ementa</b>		
Planejamento e aplicação em sala de aula de atividades didáticas em Biologia. Reflexões sobre experiências e resultados.		

<b>V. Cronograma</b>		
10 a 15/03/2025	Atividades remotas orientadas na plataforma Moodle.	
15/03/2025	Aula Presencial e atividades e grupos.	
16 a 28/06/2025	Preparação das apresentações.	
28/06/2025	Apresentações das AASA desenvolvidas	

<b>VI. Método de avaliação</b>		
A avaliação será realizada pela frequência, entrega de atividades requisitadas e apresentação da AASA.		

<b>VII. Bibliografia Básica</b>		
<p>BANDEIRA, H. Formação de Professores e Prática Reflexiva. 2006. Disponível em: <a href="http://leg.ufpi.br/ppged/index/pagina/id/1856">http://leg.ufpi.br/ppged/index/pagina/id/1856</a>.</p> <p>OGAWA, R.S. Desafio para a prática reflexiva no Ensino de Biologia. Disponível em <a href="https://downloads.editoracientifica.com.br/articles/210705333.pdf">https://downloads.editoracientifica.com.br/articles/210705333.pdf</a></p> <p>OLIVEIRA, I.; SERRAZINA, L. A reflexão e o professor como investigador. IN: APM-GTI (Ed.) Refletir e investigar sobre a prática profissional (p. 29-42) Lisboa. APM, 2002.</p> <p>SASSERON LHO. Ensino por investigação: pressupostos e práticas. In. Fundamentos Teórico-Metodológico para o Ensino de Ciências: a sala de aula. Disponível em: <a href="https://midia.atp.usp.br/plc/plc0704/impressos/plc0704_12.pdf">https://midia.atp.usp.br/plc/plc0704/impressos/plc0704_12.pdf</a></p> <p>ZOMPERO AF, LABURU CE. Atividades investigativas no ensino de Ciências: Aspectos históricos e diferentes abordagens. Ens. Pesqui. Educ. Ciênc. (Belo Horizonte), Belo Horizonte, v. 13, n. 3, p. 67-80, Dec. 2011. Link: <a href="https://www.scielo.br/j/epec/a/LQnxWqSrmzNsrRzHh3KJYbQ/?lang=pt">https://www.scielo.br/j/epec/a/LQnxWqSrmzNsrRzHh3KJYbQ/?lang=pt</a></p> <p>Textos acadêmicos que contemplam abordagem relacionada aos objetivos da disciplina.</p>		