



PLANO DE ENSINO - 2025.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
MEB310025	Atividade de Aplicação em Sala de Aula (AASA)	30hs.

II. PROFESSOR MINISTRANTE

Prof. Yara Maria Rauh Muller e Prof Carlos José de Carvalho Pinto

III. PROGRAMA PARA QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA

Mestrado Profissional de Ensino de Biologia - PROFBIO

IV. Ementa

Planejamento e aplicação em sala de aula de atividades didáticas em Biologia. Reflexões sobre experiências e resultados.

V. Cronograma

10 a 15/03/2025	Atividades remotas orientadas na plataforma Moodle.
15/03/2025	Aula Presencial e atividades e grupos.
16 a 28/06/2025	Preparação das apresentações.
28/06/2025	Apresentações das AASA desenvolvidas

VI. Método de avaliação

A avaliação será realizada pela frequência, entrega de atividades requisitadas e apresentação da AASA.

VII. Bibliografia Básica

BANDEIRA, H. Formação de Professores e Prática Reflexiva. 2006. Disponível em: <http://leg.ufpi.br/ppged/index/pagina/id/1856>.

OGAWA, R.S. Desafio para a prática reflexiva no Ensino de Biologia. Disponível em <https://downloads.editoracientifica.com.br/articles/210705333.pdf>

OLIVEIRA, I.; SERRAZINA, L. A reflexão e o professor como investigador. IN: APM-GTI (Ed.) Refletir e investigar sobre a prática profissional (p. 29-42) Lisboa. APM, 2002.

SASSERON LHO. Ensino por investigação: pressupostos e práticas. In. Fundamentos Teórico-Metodológico para o Ensino de Ciências: a sala de aula. Disponível em: https://midia.atp.usp.br/plc/plc0704/impressos/plc0704_12.pdf

ZOMPERO AF, LABURU CE. Atividades investigativas no ensino de Ciências: Aspectos históricos e diferentes abordagens. Ens. Pesqui. Educ. Ciênc. (Belo Horizonte), Belo Horizonte, v. 13, n. 3, p. 67-80, Dec. 2011. Link: <https://www.scielo.br/j/epec/a/LQnxWqSrmzNsrRzHh3KJYbQ/?lang=pt>

Textos acadêmicos que contemplam abordagem relacionada aos objetivos da disciplina.