



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

FORMULÁRIO DE CRIAÇÃO DE DISCIPLINA (Art.34§ 2º Res. 95/Cun/2017)

DELIBERAÇÃO DO COLEGIADO DELEGADO

Aprovada a criação/alteração em Reunião do Colegiado Delegado

Data da Reunião do Colegiado : [Clique aqui para inserir uma data.](#)

Assinatura do Presidente do Colegiado Delegado: _____

DADOS DA DISCIPLINA

Modalidade da disciplina a propor: Optativa

Nome da Disciplina: **Discutindo câncer na escola**

Nível a ser oferecida a disciplina: MESTRADO

Periodicidade a ser oferecida a disciplina: Anual

Área(s) de concentração vinculada:

Mestrado: Organização e funcionamento dos organismos

Doutorado:

CRÉDITOS e CARGA HORÁRIA (Art. 36 da Resolução 95/Cun/2017)

*Carga horária para referência da unidade de crédito : Hora Teórica

Especifique como será distribuída a carga horária da disciplina conforme orientado abaixo:

Número de crédito(s)teórico(s):	Número de crédito(s)teórico-prático(s) ou prático(s):	Número de crédito(s) total:
2 Crédito(s)	Crédito(s)	2 Crédito(s)

*Carga horária teórica: 1 crédito = 15 horas/ Carga horária teórico-prática ou prática: 1 crédito = 30 horas

ALTERAÇÃO DE DISCIPLINAS

Alteração de disciplina**:

Não

Sim

Código da disciplina a ser alterada:

JUSTIFICATIVA da ALTERAÇÃO :

**A disciplina que for alterada será inativada do currículo e será criado um novo código para a disciplina com as alterações aprovadas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Corpo Docente Responsável :

Professora Dra Yara Costa Netto Muniz

Ementa:

O que é câncer. Mecanismos celulares que levam ao desenvolvimento de tumores. Discutir pré-disposição genética e Influência dos fatores ambientais no desenvolvimento da doença. Detecção, prevenção e tratamento. Como abordar o tema no ambiente escolar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALBERTS, B; et al. Fundamentos da biologia celular. 6.ed. Porto Alegre: Artmed, 2017
- NAOUM, P. C.e NAOUM, F. A. Biologia médica do câncer humano [livro eletrônico]. São José do Rio Preto, SP. Vitrine Literária Editora, 2016. Disponível em http://www.biologiadocancer.com.br/Biologia_Medica_do_Cancer_Humano_PDF.pdf
- Instituto Nacional de Câncer José Alencar Gomes da Silva. Estimativa 2020 : incidência de câncer no Brasil / Instituto Nacional de Câncer José Alencar Gomes da Silva. – Rio de Janeiro : INCA, 2019
- Instituto Nacional de Câncer José Alencar Gomes da Silva. ABC do câncer : abordagens básicas para o controle do câncer / Instituto Nacional de Câncer José Alencar Gomes da Silva. – 6. ed. rev. atual. – Rio de Janeiro : INCA, 2020.
- Portal do INCA: <http://www.inca.gov.br>
- Artigos Genética na Escola: <http://www.geneticaescola.com.br/>
- Artigos blog CDQ: <https://cientistasdescobriramque.com/>
- Plataforma MEC de Recursos Educacionais <https://plataformaintegrada.mec.gov.br/home>
- e-aulas USP: Disciplina MDR0253-1 Mecanismos Moleculares do processo neoplásico disponível em <http://eaulas.usp.br/portal/course.action?idOrderView=3&course=6774>
- Canais TED, TEDx, TED ed – compartilhamento de conferências
- SKLOOT, R. A vida imortal de Henrietta Lacks. Companhia das letras, 2000.

JUSTIFICATIVA DO DOCENTE PARA A OFERTA DA DISCIPLINA

O tema câncer pode ser utilizado como tema norteador para compreensão de vários



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

mecanismos celulares. No entanto, é preciso cuidado ao abordar o assunto na escola, pois ele pode ser a realidade de estudantes, funcionários da escola e seus familiares, que podem se sentir expostos se o assunto não for bem tratado. Apesar de ser um tema muito presente nas mídias, ainda há uma série de estigmas e mitos sobre a doença. Professores de Ensino Médio e Fundamental precisam compreender bem os mecanismos celulares, os fatores genéticos e ambientais envolvidos e as atualizações quanto a diagnóstico, tratamento e prevenção, para que a discussão na escola seja ampla e atualizada, trazendo resultados positivos e criando um ambiente de informação científica clara e acolhedora, além de promover a formação de dispersores deste conhecimento dentro das comunidades. Além disso, é um tema que pode ser integrador do conhecimento de diferentes disciplinas que são apresentadas de forma fragmentada.

Data: 23/02/2021

Assinatura do Docente
Responsável pela disciplina