



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

FORMULÁRIO DE CRIAÇÃO DE DISCIPLINA (Art.34§ 2º Res. 95/Cun/2017)

DELIBERAÇÃO DO COLEGIADO DELEGADO

Aprovada a criação/alteração em Reunião do Colegiado Delegado

Data da Reunião do Colegiado : [Clique aqui para inserir uma data.](#)

Assinatura do Presidente do Colegiado Delegado: _____

DADOS DA DISCIPLINA

Modalidade da disciplina a propor: Optativa

Nome da Disciplina: Divulgação científica e produção textual

Nível a ser oferecida a disciplina: MESTRADO

Periodicidade a ser oferecida a disciplina: Esporádica

Área(s) de concentração vinculada:

Mestrado: **Ensino de Biologia**

Doutorado:

CRÉDITOS e CARGA HORÁRIA (Art. 36 da Resolução 95/Cun/2017)

*Carga horária para referência da unidade de crédito : Hora Teórica

Especifique como será distribuída a carga horária da disciplina conforme orientado abaixo:

Número de crédito(s)teórico(s):	Número de crédito(s)teórico-prático(s) ou prático(s):	Número de crédito(s) total:
2 Crédito(s)	0 Crédito(s)	2 Crédito(s)

*Carga horária teórica: 1 crédito = 15 horas/ Carga horária teórico-prática ou prática: 1 crédito = 30 horas

ALTERAÇÃO DE DISCIPLINAS

Alteração de disciplina**:

Não

Sim

Código da disciplina a ser alterada: MEB310007

JUSTIFICATIVA da ALTERAÇÃO :

Adequação para aplicação remota

**A disciplina que for alterada será inativada do currículo e será criado um novo código para a disciplina com as alterações aprovadas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Corpo Docente Responsável :

Carlos Rogério Tonussi

Ementa:

Diferenças entre comunicação científica, jornalismo científico e divulgação científica. Objetivos da divulgação científica. Como interpretar textos para divulgação científica. Estratégias textuais para a divulgação científica. Como escrever uma resenha. Como escrever textos de divulgação científica. Canais de comunicação entre o cientista e a sociedade. Como a sociedade vê o cientista e como o cientista vê a sociedade. Como motivar o jovem pela ciência. Compreensão pública da ciência. O divulgador e a incerteza científica. Reações populares à ciência.

A disciplina será realizada totalmente à distância durante duas semanas. Compreendendo atividades de leitura e resenha de artigos nos períodos assíncronos e discussão dos temas de leitura e desenvolvimento dos projetos de divulgação científica em quatro períodos síncronos aos sábados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COMCIÊNCIA E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA / Carlos Vogt, Marina Gomes, Ricardo Muniz (Organizadores). – Campinas, SP: BCCL/ UNICAMP, 2018. 274 p.

DIÁLOGOS ENTRE CIÊNCIA E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: LEITURAS CONTEMPORÂNEAS / Cristiane de Magalhães Porto, Antonio Marcos Pereira Brotas, Simone Terezinha Bortoliero (orgs.) ; prefácio Carlos Vogt. - Salvador : EDUFBA, 2011. 240 p.

TERRA INCÓGNITA - A INTERFACE ENTRE A CIÊNCIA E O PÚBLICO - Vieira & Lent (org.) - Rio de Janeiro - FIOCRUZ – 2005.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

JUSTIFICATIVA DO DOCENTE PARA A OFERTA DA DISCIPLINA

Divulgação científica não é um processo simples. Necessita boa compreensão da fonte científica por parte do transmissor e boa capacidade de isolar os conceitos mais importantes para decodificá-los para a audiência pretendida. O professor do ensino básico se envolve com audiências que podem ser bastante diferentes culturalmente, além do fato de que, de forma geral, os estudantes nesse nível tem pouca instrução em alfabetização científica. Portanto, essa disciplina se justifica como auxílio para iniciar os professores mestrados do PROFBIO a adentrar nessa importante atividade, familiarizando-se com alguns princípios básicos para o preparo de um bom material de divulgação.

Data: 05/02/2021

Assinatura do Docente
Responsável pela disciplina