



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE BIOLOGIA – PROFBIO

Plano de Ensino – 2020.1 – em caráter excepcional #

I - Identificação da disciplina: MEB310002 - Metodologia da Pesquisa

Carga horária: 30 horas/aula – 2 créditos

Período: 14/09 a 26/09/2020

Número de vagas: 25

Professora responsável: - Carlos José de Carvalho Pinto – carlos.pinto@ufsc.br
- Elisandro Ricardo D. dos Santos – e.ricardo@ufsc.br

Horário e local de atendimento: sábado no momento da atividade síncrona

II - Ementa:

Ciência e produção de conhecimento em educação. Método científico. Etapas metodológicas e técnicas de pesquisa. Pesquisa qualitativa e pesquisa quantitativa e seus respectivos métodos e procedimentos de coleta e análise de dados. Estruturação de projetos e elaboração de relatórios de pesquisa. A ética na pesquisa em educação.

III - Metodologia de ensino:

O conteúdo será ministrado através de **atividades assíncronas**. Serão postados textos para leitura, atividades a serem realizadas pelos mestrandos e será aberto um fórum tira dúvidas para discussão.

IV - Avaliação:

A avaliação será assíncrona. Os alunos serão avaliados através da realização e postagem das atividades disponíveis na Plataforma MOODLE.

V - Cronograma

PERÍODO	TÓPICO
14/09 a 19/09	Métodos e etapas de uma pesquisa
21/09 a 26/09	Elaboração de projeto

VI - Referências Recomendadas

EITERER, Carmem Lúcia ; MEDEIROS, Zulmira. Metodologia de Pesquisa em Educação. Belo Horizonte: UFMG, 2010. v. 1. 48p. DE MEIS, Leopoldo. Ciência, Educação e o conflito humano-tecnológico. 2 ed. São Paulo: Editora SENAC, 2002

FLICK, Uwe. Introdução à pesquisa qualitativa. Tradução: Joice Elias Costa. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. (1ª edição em inglês: 1998).

FRAZZON, Lúcia M. O compromisso da universidade com a formação continuada do professor. Roteiro. Joaçaba. v. XXVI, n. 46, p. 81-91, Jul/ Dez, 2001.

SOARES, Adriana Gonçalves; COUTINHO, Francisco Ângelo. Leitura, discussão e produção de textos como recurso didático para o ensino de biologia. Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências Vol.9 No 2, 2009

VON ZANTEN, Agnes. Pesquisa qualitativa em educação: pertinência, validade e generalização. Florianópolis, Perspectiva, v. 22, n. 01, p. 25-45, jan./jun. 2004.

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e Resolução Normativa de 21 de julho de 2020.