



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

FORMULÁRIO DE CRIAÇÃO DE DISCIPLINA (Art.34§ 2º Res. 95/Cun/2017)

DELIBERAÇÃO DO COLEGIADO DELEGADO

Aprovada a criação/alteração em Reunião do Colegiado Delegado

Data da Reunião do Colegiado : [Clique aqui para inserir uma data.](#)

Assinatura do Presidente do Colegiado Delegado: _____

DADOS DA DISCIPLINA

Modalidade da disciplina a propor: Optativa

Nome da Disciplina: **Ensino de Genética e Evolução para Ciências e Biologia**

Nível a ser oferecida a disciplina: MESTRADO

Periodicidade a ser oferecida a disciplina: Esporádica

Área(s) de concentração vinculada:

Mestrado: Ensino de Biologia

Doutorado:

CRÉDITOS e CARGA HORÁRIA (Art. 36 da Resolução 95/Cun/2017)

*Carga horária para referência da unidade de crédito : Hora Teórica

Especifique como será distribuída a carga horária da disciplina conforme orientado abaixo:

Número de crédito(s)teórico(s):	Número de crédito(s)teórico-prático(s) ou prático(s):	Número de crédito(s) total:
1 Crédito(s)	1 Crédito(s)	2 Crédito(s)

*Carga horária teórica: 1 crédito = 15 horas/ Carga horária teórico-prática ou prática: 1 crédito = 30 horas

ALTERAÇÃO DE DISCIPLINAS

Alteração de disciplina**:

Não

Sim

Código da disciplina a ser alterada: MEB310006

JUSTIFICATIVA da ALTERAÇÃO :

Adequação do plano para modalidade à distância

**A disciplina que for alterada será inativada do currículo e será criado um novo código para a disciplina com as alterações aprovadas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Corpo Docente Responsável :

Professora Doutora Andrea Rita Marrero
Professora Doutora Daniela Cristina De Toni

Ementa:

Desenvolver práticas pedagógicas de resolução de exercícios em genética, construção de heredogramas, lógica de cálculos matemáticos, interpretação crítica de textos disponíveis na mídia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- GRIFFITHS, A; WESSLER, S.R; CARROLL S.B; DOEBLEY, J; 2016 Introdução à Genética. Guanabara Koogan, RJ
- FREEMAN, S; HERRON, JC. 2009. **Análise Evolutiva**. Artmed, Porto Alegre.
- SNUSTAD, DP; SIMMONS, MJ. 2017. **Fundamentos de Genética**. 7ª edição. Guanabara Koogan, RJ
- Plataforma MEC de Recursos Educacionais
<https://plataformaintegrada.mec.gov.br/home>
- Repositório Institucional da Fiocruz <https://www.arca.fiocruz.br/>
- A ciência na pandemia – Projeto Imagine (<https://projetoimagine.ufsc.br/a-ciencia-na-pandemia/>)
- Canal YouTube “*Biology! With the Amoeba sisters*”
- Canais TED, TEDx, TED ed – compartilhamento de conferências

JUSTIFICATIVA DO DOCENTE PARA A OFERTA DA DISCIPLINA

Muito além dos diversos conceitos envolvidos em Genética e Evolução, professores de



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Ensino Médio e Fundamental precisam rever a aplicação e atualização para as novas tecnologias nas áreas e também para integrar o conhecimento de diferentes disciplinas que são apresentadas de forma fragmentada.

Data: ____/____/____

Assinatura do Docente
Responsável pela disciplina