



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE BIOLOGIA – PROFBIO

Plano de Ensino – 2020.1 – em caráter excepcional #

I - Identificação da disciplina:

Código/Nome: MEB310004 - Da Construção do Conhecimento Científico ao Ensino de Biologia 1

Carga horária: 120 horas/aula – 8 créditos

Período: 31/08 a 21/11/2020

Número de vagas: 25

Professores responsáveis:

Andrea Rita Marrero – andrea.marrero@ufsc.br

Carlos Jose De Carvalho Pinto – carlos.pinto@ufsc.br

Evelise Maria Nazari – evelise.nazari@ufsc.br

Leandro Duso – leandro.duso@ufsc.br

Maria Risoleta Freire Marques (Coordenadora) - risoleta.marques@ufsc.br

Renato Hajenius Aché De Freitas - renato.freitas@ufsc.br

Ricardo Ruiz Mazzon – ricardo.mazzon@ufsc.br

Thereza Cristina Monteiro Lima – thereza.lima@ufsc.br

Yara Costa Netto Muniz – yara.muniz@ufsc.br

Yara Maria Rauh Muller - yara.rauh@ufsc.br

Horário e local de atendimento: sábado no momento da atividade síncrona

II - Ementa:

Abordará a temática: Os órgãos e sistemas nos animais: funções, relações, evolução e comparação, com foco no homem. A disciplina consistirá preferencial e majoritariamente de discussões de questões básicas da Biologia, envolvendo mais de um tema, e tendo como objetivo recuperar, aprofundar e integrar os conhecimentos sobre os conteúdos selecionados, distribuídos em 10 tópicos. Esta disciplina deve contemplar, além do conteúdo específico, o planejamento de atividades a serem desenvolvidas em sala de aula pelo mestrando, através de dinâmicas que trabalham a metodologia científica.

III - Metodologia de ensino:

O conteúdo será ministrado através de **atividades assíncronas** na plataforma Moodle/UFSC. Como se trata de um curso em Rede Nacional as atividades obrigatórias de cada disciplina são comuns à rede, como estudos dirigidos, análise de artigos, vídeos e de capítulos de livros. O(A) professor(a) responsável poderá combinar o modelo o o horário da **atividade síncrona** (fórum *on line*, webconferencia) com os mestrandos, que ocorrerão no sábado (horário da aula presencia fora deste período excepcional) em plataforma a ser escolhida e avisada previamente para os mestrandos. Como a participação na atividade síncrona é avaliada, caso algum mestrando tenha algum problema de técnico que o impeça de participar da atividade síncrona, será possibilitado a este mestrando fazer alguma atividade substitutiva assíncrona.

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e Resolução Normativa de 21 de julho de 2020.

IV - Avaliação:

As médias das notas das atividades assíncronas disponíveis na Plataforma MOODLE para serem realizadas de segunda a sexta valerão 70% da nota de cada módulo. A presença na atividade síncrona a ser realizada no sábado em valerá 30% da nota de cada módulo. A soma das médias das notas dos módulos valerá 80% da nota final e a atividade de aplicação em sala de aula valerá 20% da nota final da disciplina.

V - Cronograma

PERÍODO	TÓPICO	DOCENTES/UFSC
31/08 a 05/09	1. ORIGEM DA VIDA	ANDREA MARRERO
07/09 a 12/09	2. VIRUS, PROCARIOTOS E EUCARIOTOS	YARA MUNIZ e EVELISE NAZARI
14/09 a 19/09	3. ORGANISMOS PLURICELULARES	YARA MÜLLER e EVELISE NAZARI
21/09 a 26/09	4. RELACAO COM O AMBIENTE E MOVIMENTO	RENATO FREITAS
28/09 a 03/10	5. CONTROLE E REGULACAO DO MEIO INTERNO	RENATO FREITAS
05/10 a 10/10	6. FUNCOES DO SISTEMA IMUNOLOGICO	MARIA RISOLETA MARQUES
12/10 a 17/10	7. ALIMENTOS E SAUDE	THEREZA LIMA
19/10 a 24/10	8. BASES MORFOLOGICAS E FISILOGICAS DA REPRODUCAO	EVELISE NAZARI e YARA MÜLLER
26/10 a 31/10	9. IST	RICARDO MAZZON
02/11 a 07/11	10. ACOES EDUCATIVAS PARA A PROMOCAO À SAUDE	CARLOS PINTO e RICARDO MAZZON
09/11 a 13/11	APRESENTACAO APLICACAO SALA DE AULA - 1	LEANDRO DUSO e comissão
16/11 A 21/11	APRESENTACAO APLICACAO SALA DE AULA - 2	LEANDRO DUSO e comissão

VI - Referências Recomendadas

Excepcionalmente, por causa da pandemia de COVID-19 a será dada ênfase à leitura e discussão de artigos científicos que deram origem aos conceitos em foco ou daqueles que abordem temas em discussão atual na sociedade. Todos os artigos utilizados serão de livre acesso e serão disponibilizados pelos professores na Plataforma MOODLE.

Pela sua multiplicidade e a transitoriedade das citações quando se trata de contextualização dos temas de Biologia, não apresentaremos listagem nominal dos artigos que serão utilizados, pois as atualizações são muito dinâmicas.

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e Resolução Normativa de 21 de julho de 2020.