



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Departamento de Biologia Celular, Embriologia e Genética
Campus Trindade - CEP 88040-900 -Florianópolis SC
Tel: 48 3721-9226/ 4760

PLANO DE ENSINO 2020.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
MEB310006	O Ensino de Genética e Evolução para Ciências e Biologia	30

II. PROFESSORA MINISTRANTE

Profª Drª Andrea Rita Marrero

III. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA

Mestrado Profissional em Ensino de Biologia

IV. EMENTA

Desenvolver práticas pedagógicas de resolução de exercícios em genética, construção de heredogramas, lógica de cálculos matemáticos, interpretação crítica de textos disponíveis na mídia.

V. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas serão baseadas em discussão de temas relacionados ao conteúdo programático e previamente enviadas pelo ambiente virtual. Durante o encontro presencial, será estimulada a discussão do assunto e as dúvidas que possam surgir serão esclarecidas.

VI. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Cada aluno será avaliado em duas verificações sendo a primeira a somatória de atividades desenvolvidas no ambiente virtual Moodle e a segunda nota atribuída à atividade presencial dividida nos dois encontros previstos na disciplina. A nota é composta de 30% das atividades a distância e 70% pelas atividades presenciais sendo 35% pela presença e 35% pela atividade entregue.

VII. CRONOGRAMA

Data	Conteúdo
03/02	Enquete no Moodle: dificuldades encontradas no ensino de Genética - apresentação e discussão
04/02	Enquete no Moodle: dificuldades encontradas no ensino de Genética - discussão
05/02	Enquete no Moodle: dificuldades encontradas no ensino de Genética - discussão
06/02	Atividade: leitura de material disponibilizado
07/02	Questionário 1 no Moodle
08/02	Questionário 2 no Moodle
09/02	Encontro presencial: conceitos básicos, tipos de herança; padrões de herança e heredogramas
10/02	Enquete no Moodle: dificuldades encontradas no ensino de Genética - apresentação e discussão
11/02	Enquete no Moodle: dificuldades encontradas no ensino de Genética - discussão
12/02	Enquete no Moodle: dificuldades encontradas no ensino de Genética - discussão
13/02	Atividade: leitura de material disponibilizado
14/02	Questionário 3 no Moodle
15/02	Encontro presencial: evolução, genética de populações
16/02	Avaliação da disciplina - enquete no Moodle

VIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREEMAN, S.; HERRON J.C. **Análise Evolutiva**. 4ªed. ARTMED: Porto Alegre. 2007 (BU 25 exemplares).
GRIFFITHS, A. J. F.; WESSLER, S. R.; LEWONTIN, R. C.; CAROLL, S. B. 2009. **Introdução à Genética**. 9ª edição. Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. (BU 15 exemplares)
GRIFFITHS et al. 2016. **Introdução à Genética**. 11ª edição. Ed. Guanabara Koogan, RJ.
HARTL, D.L.; CLARK, A.G. 2011. **Princípios. de Genética de Populações**. 4ª ed. Artmed, Porto Alegre

IX. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEIGUELMAN, B. 1995. Dinâmica dos genes nas famílias e nas populações. 2ª ed. SBG, Ribeirão Preto.
SNUSTAD, D. P.; SIMMONS, M. J. 2014. Fundamentos de Genética. 5ª edição. Ed. Guanabara Koogan, RJ. RIDLEY, M. Evolução. 3ªed. ARTMED: Porto Alegre, 2006.